

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

I.C. HYPATIA

Valutazione del comportamento alla luce del D.lgs.62/2017 e della L. 92/2019.

Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto Educativo di Corresponsabilità e Regolamento di Istituto:

INDICATORI	DESCRIZIONE
1. Autonomia e Responsabilità	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici, nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture (come previsto anche dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità). Ruolo propositivo nell'ambito del dialogo educativo.
2. Consapevolezza e Convivenza Civile	Capacità di riconoscere e rispettare il punto di vista dell'altro ricercando un punto d'incontro. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.
3. Frequenza	Frequenza scolastica in presenza.

4. Relazionalità	Relazioni positive: collaborazione/ disponibilità tra pari e con gli adulti.
5. Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile. Osserva puntualmente e scrupolosamente le regole e interagisce attivamente con adulti e compagni, rispettando le opinioni altrui e adoperandosi sempre per ricercare soluzioni condivise. Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica impegnandosi in modo propositivo e collaborativo.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere in maniera esaustiva e puntuale ai doveri scolastici, essere sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare, sempre, e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Saper usare piattaforme e strumenti in piena autonomia; 4. Collaborare in tutte le attività proposte con un ruolo propositivo e costruttivo; 5. Partecipare attivamente e operativamente alle attività

		scolastiche seguendo le indicazioni degli insegnanti;
DISTINTO	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle regole; con adulti e compagni instaura rapporti positivi e collaborativi rispettando le opinioni altrui e adoperandosi per ricercare soluzioni condivise. È costante nell'impegno e, nell'interesse; partecipa attivamente alla vita scolastica.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera completa e regolare ai doveri scolastici, essere responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Saper usare le piattaforme e gli strumenti in autonomia; 4. collaborare nelle attività proposte con un ruolo costruttivo; 5. Partecipare costruttivamente alle attività scolastiche

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;
BUONO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole ed i rapporti con adulti e compagni sono generalmente positivi.</p> <p>Rispetta, quasi sempre, le opinioni altrui e prova a ricercare soluzioni condivise. Partecipa adeguatamente alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere in maniera regolare ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare, per lo più, le opinioni altrui riconoscendo, talvolta, la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Saper usare le piattaforme e gli strumenti per lo più in maniera autonoma; 4. Collaborare in quasi tutte le attività proposte con un ruolo propositivo; 5. Partecipare alle attività scolastiche

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;
DISCRETO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente corretto, ma con occasionali mancanze. Rispetta le regole nella maggior parte dei casi e i rapporti con adulti e compagni sono per lo più positivi. Talvolta mostra difficoltà nel rispettare pienamente le opinioni altrui e nella ricerca di soluzioni condivise. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere ai doveri scolastici con qualche irregolarità, mostrando una responsabilità e correttezza non sempre costanti nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture, sia in presenza che da remoto. 2. Rispettare le opinioni altrui nella maggior parte dei casi, ma con qualche difficoltà nel riconoscere pienamente la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Saper utilizzare le piattaforme gli strumenti con una certa autonomia, ma con occasionali necessità di supporto. 4. Collaborare alle attività proposte, ma con un ruolo non sempre propositivo. 5. Partecipare alle attività scolastiche seguendo le indicazioni degli insegnanti, ma con una costanza variabile.

SUFFICIENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e una parziale osservanza delle regole. Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti sia con i compagni che con gli adulti, con i quali talvolta entra in conflitto non riconoscendo valide le opinioni altrui. Fatica a ricercare soluzioni condivise. Partecipa e si interessa poco alle attività scolastiche.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none">1. Adempiere in maniera non sempre idonea ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;2. Rispettare e apprezzare parzialmente le opinioni altrui non sempre riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.3. Sapere usare le piattaforme e gli strumenti solo con il supporto del docente;4. Collaborare in maniera discontinua le attività proposte con un ruolo poco propositivo;5. partecipare poco alle attività scolastiche
-------------	--	--

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a Manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole. I suoi rapporti con compagni ed adulti sono spesso ostativi anche al dialogo educativo. L'alunno/a fatica a rispettare le opinioni e a trovare soluzioni condivise. La sua partecipazione alle attività scolastiche e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficienti.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera frammentaria ai doveri scolastici, essere poco responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare sporadicamente le opinioni altrui non riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Sapere usare le piattaforme e gli strumenti solo con il supporto del docente. 4. Collaborare solo dietro sollecitazione le attività proposte; 5. partecipare raramente alle attività scolastiche

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.
--	--	---

Il livello viene attribuito qualora ricorrano almeno 4/5 descrittori su 6.

È possibile sostituire, ove necessario, uno o due descrittori non aderenti al livello corrispondente, con i descrittori dei livelli immediatamente precedenti o successivi.

Delibera n.47 del Collegio dei Docenti del 21 marzo 2025

Delibera n.26 del Consiglio d'Istituto del 27 marzo 2025